Structură generică pentru un plan de lecție (Proiect Didactic)

- **Tema activității:** (Ex: „Culorile toamnei”, „Prietenii mei necuvântători”)
- **Tipul de activitate:** Joc didactic, activitate economico-gospodărească, pictură, poveste.
- **Obiective operaționale:** Ce vor fi capabili copiii să facă (Ex: să identifice 3 emoții, să sorteze obiecte după mărime).
- **Materiale necesare:** Jucării, fișe, imagini, instrumente de scris, materiale din natură.
- **Etapele activității:**
    - **Captarea atenției:** Un element-surpriză (o scrisoare, o mascotă, un sunet ciudat).
    - **Anunțarea temei:** Explicarea pe înțelesul lor a ceea ce urmează să se întâmple.
    - **Dirijarea învățării:** Activitatea propriu-zisă (jocul, experimentul, construcția).
    - **Obținerea performanței:** O mică sarcină individuală sau de grup pentru a verifica înțelegerea.
    - **Încheierea activității:** Feedback pozitiv, recompense (stickere, aplauze) și curățarea spațiului de lucru.

Activități generice de joacă și învățare

1. Limbă și comunicare (Dezvoltarea vorbirii)

- **Săculețul fermecat:** Copilul extrage un obiect ascuns din sac și trebuie să îl descrie (formă, culoare, utilitate) fără să îi spună numele, iar ceilalți ghicesc.
- **Lanțul cuvintelor:** Spune un cuvânt simplu (ex: „măr”) și cere copiilor să găsească un alt cuvânt care începe cu aceeași literă.
- **Povestea creativă:** Pornește de la 3 imagini aleatorii (un urs, o umbrelă, o prăjitură) și creează împreună cu copiii o poveste scurtă.

2. Matematică și Științe (Explorarea lumii)

- **Detectivii formelor:** Copiii primesc misiunea de a găsi în cameră 3 obiecte rotunde, 3 pătrate sau 3 albastre.
- **Plutește sau se scufundă?:** Un experiment simplu cu un vas mare cu apă și diverse obiecte (frunze, pietre, linguriță de plastic, dopuri de plută). Copiii ghicesc rezultatul înainte de testare.
- **Graficul cu fructe:** Sortarea și numărarea unor jetoane sau fructe reale, așezate în rânduri pentru a vedea vizual care sunt mai multe și care mai puține.

3. Dezvoltare Psihomotrică (Mișcare și coordonare)

- **Cursa cu obstacole:** Trasee simple din perne, cercuri sau sfori pe care copiii trebuie să le sară, să le ocolească sau să meargă în echilibru pe ele.
- **Oglinda:** Copiii se pun în perechi. Unul face mișcări lente (se pieptănă, sare într-un picior), iar celălalt îl imită întocmai.
- **Statuile muzicale:** Copiii dansează cât timp muzica pornește și trebuie să înghețe într-o poziție amuzantă când muzica se oprește.

4. Activități Estetice și Creative (Artă și Muzică)

- **Pictură fără pensulă:** Folosirea degetelor, a palmelor, a dopurilor de plută sau a frunzelor pentru a crea texturi pe hârtie.
- **Orchestra din bucătărie:** Utilizarea unor instrumente improvizate (linguri de lemn, borcane cu orez, capace) pentru a ține ritmul unui cântec cunoscut.
- **Modelaj liber cu povești:** Modelarea din plastilină a personajului preferat dintr-o poveste recent citită.

5. Dezvoltare Socio-Emoțională

- **Roata emoțiilor:** Cartonașe cu fețe care exprimă bucurie, tristețe, furie sau frică. Copiii extrag un cartonaș și mimează o situație în care s-au simțit așa.
- **Jocuri de rol tematice:** „De-a medicul”, „La magazin” sau „În autobuz” pentru a exersa formulele de politețe, negocierea și empatia.