Activitati in natura

Iată o selecție de **idei de plimbări și observații în natură adaptate special pentru grădiniță**, împărțite pe grupe de vârstă (mică, mijlocie și mare), concepute pentru a le capta atenția și a le dezvolta simțurile.

Grupa Mică – „Exploratorii Senzoriali"

La această vârstă, accentul se pune pe **descoperirea lumii prin simțuri** (văz, auz, tactil) și pe mișcări simple. Plimbările trebuie să fie scurte, în locuri sigure (parcul de lângă grădiniță sau curtea acesteia).

- **Vânătoarea de culori:** Copiii primesc cartonașe colorate (roșu, galben, verde) și trebuie să găsească în natură elemente care se potrivesc (o frunză verde, o floare galbenă).
- **Copacul preferat (Tactil):** Îndrumați copiii să atingă scoarța unui copac (este caldă, rece, râmpoasă, netedă?) și să compare senzația cu textura unei frunze moi.
- **Ascultă natura:** Moment de liniște de 1 minut în care copiii stau cu ochii închiși. La final, fiecare spune ce a auzit (un câine lătrând, fâșâitul frunzelor, o pasăre).
- **Colecția de comori:** Fiecare copil primește o punguță în care adună maximum 5 „comori" găsite pe jos (ghinde, pietricele rotunde, crenguțe).

Grupa Mijlocie – „Detectivii Naturii"

Copiii de grupă mijlocie pot face conexiuni simple, pot **compara, sorta și clasifica** elementele observate. Plimbările pot fi puțin mai lungi.

- **Săpătorii de urme (Observare faună):** Căutarea urmelor de animale sau păsări în noroi, nisip sau zăpadă. Observarea mușuroaielor de furnici și a buburuzelor (fără a le atinge sau răni).
- **Bingo în natură:** Copiii au o fișă simplă cu desene (o ciupercă, o frunză uscată, o ghindă, un nor, o păpădie). Pe măsură ce merg, bifează ce găsesc.
- **Micii meteorologi:** Observarea cerului și a vremii. Cum sunt norii (pufoși ca vata, cenușii)? Cum se mișcă frunzele în vânt (ușor sau tare)?
- **Forme geometrice în natură:** Căutarea formelor ascunse. O piatră rotundă (cerc), o frunză alungită (oval), o creangă în formă de Y.

Grupa Mare – „Micii Cercetători”

La grupa mare, copiii pot înțelege **procese de transformare, cauză-efect** și pot folosi instrumente simple (lupa, busola, rigla).

- **Viața secretă de sub buștean:** Întoarcerea atentă a unei pietre mari sau a unui lemn putrezit pentru a observa insectele cu lupa (râme, gândaci, urechelnițe). *Regulă: punem lemnul înapoi pentru a nu le strica căsuța*.
- **Paleta de culori a toamnei/primăverii:** Copiii primesc o bandă de carton cu bandă dublu-adezivă pe ea. Ei lipesc elemente din natură pentru a crea un gradient de culori (de la verde deschis, la galben, maro sau roșcat).
- **Copacul în timp (Observare longitudinală):** Adoptarea unui copac din curte. Vizitarea lui în fiecare anotimp pentru a desena sau fotografia schimbările (muguri, flori, frunze verzi, frunze uscate, crengi goale).
- **Măsurători în natură:** Folosirea unei rigle sau a pașilor pentru a măsura lungimea unei crengi, grosimea unui trunchi (prin îmbrățișare) sau distanța dintre doi copaci.

💡 **Sfaturi pentru educatori**

1. **Reguli clare de siguranță:** Stabiliți de la început regula: *„Privim și mirosim, dar nu gustăm nimic din natură și nu rupem plantele vii!”*
2. **Valorificarea materialelor:** Tot ce au adunat copiii (frunze, ghinde, pietre) poate fi folosit ulterior în grupă pentru activități practice (pictură, colaje, modelaj) sau jocuri matematice (numărare, sortare).